

## **Аннотация к рабочей программе по физике в 7-9 классах.**

### **1. Количество часов в неделю:**

7 класс – 2 часа в неделю, в год 70 часов

8 класс – 2 часа в неделю, в год 70 часов

9 класс – 3 часа в неделю, в год 102 часа

### **2. Учебно-методический комплекс:**

Перышкин А.В. Физика. 7 кл.: учебник/ А.В. Перышкин. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 224 с.:ил.

Перышкин А.В. Физика. 8 кл.: учебник/ А.В. Перышкин. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 238 с.:ил.

Перышкин А.В. Физика. 9 кл.: учебник/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019. – 350 с.:ил.

### **3. Цель изучения предмета:**

- освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств.

### **4. Планируемые результаты**

#### **Знать/понимать:**

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие; смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия; смысл физических законов; Паскаля, Архимеда; электрическое поле, магнитное поле; смысл физических величин: внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость и др. смысл физических законов: сохранения энергии в тепловых процессах, Ома для участка цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света; электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; путь, скорость, ускорение, сила, импульс; смысл физических законов: Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии.

#### **Уметь:**

- описывать и объяснять физические явления; использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин. Представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков. Выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; решать задачи на применение изученных физических законов; осуществлять самостоятельный поиск информации. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **5. Формы и средства контроля:**

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по физике являются устный опрос, письменные и лабораторные работы. К письменным формам контроля относятся: физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.

### **6. Структура рабочей программы:**

#### *Титульный лист.*

*Планируемые результаты освоения учебного предмета.*

*Содержание учебного предмета.*

*Тематическое планирование учебного предмета, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.*

*Приложение (календарно-тематическое планирование)*

*Приложение (система оценивания)*

## **Аннотация к рабочей программе по физике в 10 классе.**

### **1. Количество часов в неделю – 2**

### **2. Количество часов в год - 70**

**УМК:** Мякишев Г.Я. Физика 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский: под ред. Н.А. Парфентьевой, - 7-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 432 с.:и. – (классический курс)

Изучение физики направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование системы физических знаний и умений в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего полного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира;
- знакомство с основными законами физики и применением этих законов в технике и в повседневной жизни.

### **3. Планируемые результаты:**

В результате изучения курса физики ученик должен:

**Знать/понимать:**

Смысл понятий: физическое явление, физический закон, гипотеза, теория, вещество, поле, взаимодействие.

Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты.

Смысл физических законов: Ньютона, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики.

**Уметь:**

Описывать и объяснять физические явления: движение небесных тел и искусственных спутников Земли, свойства газов, жидкостей и твердых тел, электрические явления

Делать выводы на основе экспериментальных данных

Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни

### **4. Формы и средства контроля:**

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по физике являются устный опрос, письменные и лабораторные работы. К письменным формам контроля относятся: физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса также используются иные формы контроля.

### **5. Структура рабочей программы:**

Титульный лист

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Содержание учебного предмета курса

Тематическое планирование учебного предмета, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Система оценки достижения планируемых результатов